

¿Qué ropa llevas hoy?

Objetivos funcionales: describir la ropa

Objetivos lexicales: prendas de ropa y complementos, colores

Objetivos gramaticales: verbos *llevar* y *vestir*

Métodos: colectivo, activo, heurístico

Formas de trabajo: colectiva, en parejas, individual

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Imagínate una persona famosa de Polonia, España o del mundo hispanohablante y responde a las preguntas de tus alumnos que intentan adivinar quién es. Puedes responder solo *sí* o *no*.
- Presenta los objetivos de la clase.
- **Ejercicio 14** - Los alumnos observan y leen los nombres de las prendas de ropa. Haz una tabla en la pizarra y clasifícalas juntas cada prenda de ropa en la sección correspondiente: moda de señora y moda de caballero. Repasad también los nombres de los colores.
- **Ejercicio 15** - Primero pregunta si saben qué es un desfile de moda. Luego los estudiantes leen las descripciones que hace el presentador. Analizad juntos el recuadro naranja para describir cómo va vestida una persona. Después, en parejas, cada alumno elige uno de los dos últimos modelos que aparecen en la imagen, describe cómo va vestido y lee su descripción a su compañero.
- **Ejercicio 16** - Pon la audición dos veces y pide que tus alumnos digan a quién corresponde cada una de las descripciones.
- **Ejercicio 17** - Los estudiantes trabajan en parejas. Cada uno elige a una persona y describe oralmente a su compañero la ropa que lleva el personaje. Este tiene que adivinar quién es.
- **Ejercicio 18** - Una persona de la clase describe el aspecto físico y la ropa que lleva un compañero de la clase sin decir su nombre. Los demás tienen que adivinar quién es.
- **Ejercicio 20 del cuaderno de ejercicios** – individualmente, los estudiantes describen a uno de sus profesores sin escribir su nombre ni la asignatura que da. El resto de la clase tiene que adivinar de quién se trata.

DEBERES: cuaderno de ejercicios – ej. 16-17/ p. 23